

**QP.No. : B 1616****FBEC**

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017

(For the candidates admitted during the academic year  
2016–2017)

First Year

PEDAGOGY OF ECONOMICS : PART – I  
(METHODOLOGY)

Time : 1½ hours

Maximum marks : 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words/3 pages.

Each answer carries 7 marks.

(5 × 7 = 35)

1. பள்ளிகளில் பொருளியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்களை விளக்குக.

Explain the aims and objectives of teaching Economics in schools.

2. பாடத்திட்டம் வரையறுக்க : பாடத்திட்டத்தின் பல்வேறு நிலைகளை விவரிக்கவும்.

Define lesson plan. Describe the various stages of a lesson plan.

3. உருவகப்படுத்தப்பட்ட கற்பித்தலின் படிநிலைகளை தக்க உதாரணம் கொண்டு விளக்குக.

Explain the stages of simulated teaching with suitable example.

4. சுண்டி கற்றல் மற்றும் பாரம்பரிய கற்றல்களை வேறுபடுத்துக.  
Distinguish flipped learning and traditional learning.
5. ஒரு பொருளியல் ஆசிரியராக பொருளாதார பாடப்புத்தகங்களில் நீவிர் எதிர்பார்க்கும் பண்புகள் யாவை?  
As a teacher of Economics, what are the qualities that you will look for in Economics text books?
6. ஒருங்கிணைந்து கற்றலில் ஆசிரியர்களின் பங்கினை விளக்குக.  
Explain the role of teachers in collaborative learning.
7. பன்முகத் தெரிவு வினா தயாரிப்பதில் நீவிர் எடுக்கும் முன் எச்சரிக்கை நடவடிக்கைகள் யாவை?  
What are the precautionary measures that you will take in preparing multiple choice questions?
-